

## **Buchpräsentation**

Marc Diebäcker und Christian Reutlinger (Hg.)

# **Soziale Arbeit und Institutionelle Räume. Explorative Zugänge**

**Dienstag, 20. November, 19.00 Uhr**  
**Zweite Gruft der Caritas Wien – Tageszentrum**  
**Lacknergasse 98, 1180 Wien**

Einrichtungen und Angebote Sozialer Arbeit werden selten auf Basis ihres institutionellen Kontextes reflektiert. Mittels einer räumlichen Perspektive eröffnen die Beiträge besondere Sichtweisen auf Bedarfe von Klient\*innen, fachliches Arbeiten des Personals und vielschichtige soziale Beziehungen ‚vor Ort‘. Anhand explorativer Fallstudien aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit werden soziale Ordnungen im Inneren der Einrichtungen rekonstruiert, die auf territoriale und gesellschaftliche Ausschließungsprozesse verweisen. Werden Einrichtungen der Sozialen Arbeit als institutionelle Räume gedacht, dann ergeben sich vielfältige neue Aspekte und Impulse, um professionelle Praxen reflexiv weiter zu entwickeln.

An diesem Abend stellen Herausgeber und Autor\*innen ihre Beiträge, Zugänge und explorativen Fallstudien vor. Dabei stehen z.B. ein niederösterreichisches Frauenhaus, eine Klinik der stationären Suchthilfe, eine Wohngemeinschaft von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung, ein Schweizer Jugendzentrum oder ein Tageszentrum für wohnungslose Menschen im Mittelpunkt der gemeinsamen Diskussion.

### **Am Podium diskutieren Projektmitarbeiter\*innen des Department Soziales der FH Campus Wien und des Instituts für Soziale Arbeit der FHS St. Gallen:**

Marc Diebäcker, *Sozialwissenschaftler*

Anna Fischlmayr, *Sozialarbeiterin*

Sophie Gaidoschik, *Kultur- und Sozialanthropologin*

Christian Reutlinger, *Sozialgeograph und Erziehungswissenschaftler*

Aurelia Sagmeister, *Sozialarbeiterin*



*Diebäcker, Marc und Reutlinger, Christian (Hg.) (2018).*

*Soziale Arbeit und Institutionelle Räume.  
Explorative Zugänge.*

*Reihe: Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit.*

*Wiesbaden: Springer VS. 182 Seiten.*

*DOI: 10.1007/978-3-658-19500-7*